**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 30**

|  |
| --- |
| **Testet euch selbst!** |

Podręcznik: Kapitel 3, Lektionen 1-6

**Cele lekcji:**

- Uczeń utrwala wiedzę i umiejętności dotyczące prezentowania swoich preferencji żywieniowych oraz zwyczajów żywieniowych w innych krajach, zamawiania potraw, rozmawiania na temat zakupów na imprezę oraz kupowania prezentów urodzinowych.

- Uczeń dokonuje samooceny.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- chat boxes (stacje uczenia się).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka wyjaśnia uczennicom i uczniom, że celem lekcji będzie utrwalenie wiedzy i umiejętności, które opanowali, realizując trzeci rozdział podręcznika. Przypomina, na czym polega metoda stacji uczenia się, np. Ihr arbeitet in Paaren oder in Dreiergruppen. Aus der Chatbox zieht ihr Aufgaben, die ihr mündlich lösen sollt. Wenn jede/r im Paar die Aufgabe gelöst hat, geht ihr zur nächsten Station.

Pracujcie w parach lub grupach trzyosobowych. Wyjmijcie z pudełka karteczkę z zadaniem i odczytajcie polecenie. Po ustnym zareagowaniu na polecenie, przejdźcie do kolejnej wolnej stacji.

przykład Chatbox: Obraz zawierający tekst

Opis wygenerowany automatycznie

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach lub w grupach 3-osobowych. Każda z grup rozpoczyna od dowolnej stacji.

Poniższy materiał należy skopiować i pociąć na pojedyncze stacje. Karteczki można zalaminować, wtedy będzie można ich używać wielokrotnie.



|  |
| --- |
| **Station 1**  **Was isst und trinkst du gern? Stellt einander Fragen und antwortet.**  **Co lubisz jeść i pić? Zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiedzcie na nie.**  Ich esse gern ….  Ich trinke gern … |

|  |
| --- |
| **Station 2**  **Was magst du? Was magst du nicht? Stellt einander Fragen und antwortet. Nutzt den Wortschatz unten.**  **Co lubisz, a czego nie lubisz? Zadawajcie sobie nawzajem i pytania i odpowiadajcie na nie. Wykorzystajcie poniższe słownictwo.**  1. Salat mit Schafskäse  2. Pizza mit Meeresfrüchten  3. Lachsfilet mit Spinat  4. rote Grütze mit Vanillesoße  5. Ente mit Orangensoße  6. Vegane Carbonara mit Tofu  Magst du …?  Ja, ich mag …  Nein, ich mag keinen/keine/kein …. |

|  |
| --- |
| **Station 3**  **Stellt euch vor, ihr seid am Imbiss. Spielt Verkäufer und Kunde. Nutzt die Redemittel unten.**  **Wyobraźcie sobie, że jesteście w barze lub food trucku. Odegrajcie role sprzedawcy i klienta. Wykorzystajcie poniższe słownictwo.**  Obraz zawierający tekst, oprogramowanie, zrzut ekranu, Ikona komputerowa  Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający tekst, zrzut ekranu, oprogramowanie, Ikona komputerowa  Opis wygenerowany automatycznie |

|  |
| --- |
| **Station 4**  **Was isst man in Frankreich/ Deutschland/ Polen/ England zum Frühstück? Jeder wählt ein Land und antwortet auf die Frage.**  **Co jada się we Francji/ Niemczech/ Polsce/ Anglii na śniadanie? Wybierzcie jeden kraj i odpowiedzcie na pytanie.**  In … isst man …  Man trinkt … |

|  |
| --- |
| **Station 5**  **Was isst du meistens zum Frühstück/ zu Mittag/ zum Abendbrot? Stellt einander Fragen und antwortet.**  **Co ty jesz zazwyczaj na śniadanie/ obiad/ kolację? Zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiadajcie na nie.**  Zum Frühstück esse ich meistens …  Zu Mittag ….  Obraz zawierający tekst, oprogramowanie, zrzut ekranu, Ikona komputerowa  Opis wygenerowany automatycznie |

|  |
| --- |
| **Station 6**  **Was schenkst du oft als Geschenk? Was möchtest du als Geschenk bekommen? Stellt einander Fragen und antwortet.**  **Co często dajesz w prezencie? Co chiał(a)byś dostać w prezencie? Zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiadajcie na nie.**  Ich möchte ……..  Oft schenke ich …………………………………… |

|  |
| --- |
| **Station 7**  **Spielt Dialoge: Person A möchte die Kosten für ein Geschenk mit Person B teilen. Person B antwortet.**  **Odegrajcie dialogi: Osoba A chce podzielić się kosztami prezentu z osobą B. Osoba B odpowiada.**  Willst du ….?  Gern!/ Gute Idee! / Nein, das kostet zu viel. / Nein, ich habe schon ein Geschenk |

|  |
| --- |
| **Station 8**  **Spielt Dialoge: Person A gratuliert Person B zum Geburtstag und gibt ihr ein Geschenk. Person B bedankt sich.**  **Odegrajcie dialogi: Osoba A daje osobie B prezent na urodziny. Osoba B dziękuje.** |

|  |
| --- |
| **Station 9**  **Was kaufst du gewöhnlich für eine Party? Was kaufst du zum Essen? Was kaufst du zum Trinken? Stellt einander Fragen und antwortet.**  **Co zazwyczaj kupujesz na imprezę? Co kupujesz do jedzenia? Co kupujesz do picia? Zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiadajcie na nie.**  Ich kaufe … |

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie analizują indywidualnie tabelkę do autoewaluacji na str. 36 i zaznaczają, co już potrafią, a co jeszcze muszą powtórzyć.

**Praca domowa**

Uczniowie przygotowują się do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z rozdziału 3.